PROGRAMA CRESCER MELHOR – FÉRIAS DE NATAL 2026

Jardins de Infância das Gaeiras e A-dos-Negros

Grupo I – Pré-Escolar

TEMA: Identidade

Promover o conhecimento de si e do outro, proporcionando às crianças experiências que lhes permitam explorar as suas características individuais e o corpo, reconhecer o papel da família, da cultura e das vivências, valorizando a diversidade de forma lúdica e criativa.

SEMANA 1 – 16 a 18 de dezembro					
VOCABULÁRIO - Identidade - Família - Entreajuda - Diferenças - Semelhanças - Autenticidade	**AÇÕES** **| Oficinas e atividades a decorrer durante os dias |**			**MATERIAIS**	**REFERÊNCIAS**
	Quem sou eu?: apresentação do tema e conversa em grupo sobre a identidade e aquilo que torna cada criança única. Criação de uma estação de livros e informações, onde as crianças podem explorar livros, imagens e outros materiais relacionados com o corpo, as características físicas e a diversidade.			- Livros infantis - Fotografias - Espelhos - Cartões ilustrados	
	A tua roupa não me é estranha: as crianças terão à disposição diferentes peças de roupa e acessórios, podendo experimentar e criar diferentes combinações. Através da brincadeira, serão incentivadas a fazer escolhas de acordo com os seus gostos e preferências, explorando o vestuário como forma de expressão da sua identidade.			- Peças de roupa - Chapéus - Lenços - Óculos - Malas	
	Cabeça, Ombros, Joelhos e Pés: exploração do corpo e do esquema corporal através da música e do movimento. As crianças acompanham a canção Cabeça, Ombros, Joelhos e Pés, identificando e nomeando as diferentes partes do corpo. O meu contorno, a tua ajuda, no final, podem realizar o contorno do corpo com giz no chão, em pares, acrescentando características que a representam: cabelo, olhos, boca e outros elementos à sua escolha.			- Diferentes cores de giz - Computador - Coluna	- Música de Miss Cindy "Cabeça, Ombros, Joelhos e Pés"
	Este sou eu: construção de um mural individual de identidade, através de recortes, imagens, letras e desenhos. Através das suas escolhas, cada criança constrói uma representação de si própria, partilhando aquilo de que gosta e aquilo que considera fazer parte de quem é.			- Revistas - Jornais - Fotografias - Letras - Cartolinas - Tesouras - Cola - Lápis - Marcadores.	
	Este somos nós: construção de um mural coletivo, através da junção das representações individuais realizadas na atividade, Este sou eu. Cada trabalho mantém a identidade própria da criança, mas, quando reunidos, representam a diversidade, as características e a identidade do grupo. primeiro trabalha-se o eu e depois o nós.			- Diferentes cores de giz - Computador - Coluna	
SAÍDAS DE CAMPO					
ANIMADORES | ATELIERISTAS	-	-	Ana, Carolina, Joana, Maísa e Tânia	Ana, Carolina, Joana, Maísa e Tânia	Ana, Carolina, Joana, Maísa e Tânia
ALMOÇO	**-**	**-**	**16 de dezembro**	**17 de dezembro**	**18 de dezembro**
	-	-	EB ÓBIDOS	EB ÓBIDOS	EB ÓBIDOS

PROGRAMA CRESCER MELHOR – FÉRIAS DE NATAL 2026

Jardins de Infância das Gaeiras e A-dos-Negros

Grupo I – Pré-Escolar

TEMA: Identidade

Promover o conhecimento de si e do outro, proporcionando às crianças experiências que lhes permitam explorar as suas características individuais e o corpo, reconhecer o papel da família, da cultura e das vivências, valorizando a diversidade de forma lúdica e criativa.

SEMANA 2 – 21 a 25 de dezembro					
VOCABULÁRIO - Identidade - Família - Entreajuda - Diferenças - Semelhanças - Autenticidade	**AÇÕES** **| Oficinas e atividades a decorrer durante os dias |**			**MATERIAIS**	**REFERÊNCIAS**
	A tua roupa não me é estranha: as crianças terão à disposição diferentes peças de roupa e acessórios, podendo experimentar e criar diferentes combinações. Através da brincadeira, serão incentivadas a fazer escolhas de acordo com os seus gostos e preferências, explorando o vestuário como forma de expressão da sua identidade.			- Diferentes peças de roupa - Chapéus - Lenços - Óculos - Malas - Outros acessórios	
	Brinquedos sem género: as crianças serão convidadas a organizar alguns brinquedos por critérios de seleção (“brinquedos para meninas”; “brinquedos para meninos” e “brinquedos para meninas e meninos”). No fim irão refletir sobre a forma como organizaram os brinquedos, de forma a desconstruir estereótipos de género.			- Diversos brinquedos	- Livro “As mulheres e os homens” de Equipo Plantel - Curta-metragem “The Impossible Dream”
	Escultura em raminhos: a partir de galhos e vários elementos naturais, as crianças irão construir o seu autorretrato inspirado na Natureza.			- Elementos naturais - Sementes - Lã	- Obra “Autorretrato com colar de espinhos” de Frida Kahlo
	O teu rosto simétrico: cada criança terá uma folha com metade do seu rosto impresso. O desafio será que cada uma desenhe a metade do rosto em falta			- Câmara fotográfica ou telemóvel - Folhas de papel - Impressora - Lápis de cor e/ou marcadores	
SAÍDAS DE CAMPO					
ANIMADORES | ATELIERISTAS	Ana, Carolina, Joana e Maísa	Ana, Carolina, Joana e Maísa	Ana, Carolina, Joana e Maísa	-	-
ALMOÇO	**21 de dezembro**	**22 de dezembro**	**23 de dezembro**	**24 de dezembro**	**25 de dezembro**
	EB ALVITO	EB ALVITO	EB ALVITO	FECHADO	FECHADO

PROGRAMA CRESCER MELHOR – FÉRIAS DE NATAL 2026

Jardins de Infância das Gaeiras e A-dos-Negros

Grupo I – Pré-Escolar

TEMA: Identidade

Promover o conhecimento de si e do outro, proporcionando às crianças experiências que lhes permitam explorar as suas características individuais e o corpo, reconhecer o papel da família, da cultura e das vivências, valorizando a diversidade de forma lúdica e criativa.

SEMANA 3 – 28 a 31 de dezembro					
VOCABULÁRIO - Identidade - Família - Entreajuda - Diferenças - Semelhanças - Autenticidade	**AÇÕES** **| Oficinas e atividades a decorrer durante os dias |**			**MATERIAIS**	**REFERÊNCIAS**
	A tua roupa não me é estranha: as crianças terão à disposição diferentes peças de roupa e acessórios, podendo experimentar e criar diferentes combinações. Através da brincadeira, serão incentivadas a fazer escolhas de acordo com os seus gostos e preferências, explorando o vestuário como forma de expressão da sua identidade.			- Diferentes peças de roupa - Chapéus - Lenços - Óculos - Malas - Outros acessórios	
	Assim me vês: as crianças, em pares, observam o rosto do colega através de um vidro ou acetato. Com marcadores próprios para a superfície, desenham os seus traços diretamente no reflexo, permitindo perceber que cada rosto é único e especial			- Acetatos - Canetas de feltro	- Livro "A jóia interior" de Anna Llenas
	Espelho das emoções: cada criança escolhe uma emoção e tenta reproduzi-la ao espelho. O espelho é um pedaço de cartão revestido com folha de alumínio, no qual cada criança desenhará a emoção que tentou reproduzir			- Cartão - Papel de alumínio - Tesouras - Cola líquida - Marcadores de feltro	
	O teu olhar e o meu: baseado no livro "Todos eles viram um gato", do autor Brendan Wenzel, as crianças serão convidadas a observar os colegas através de lupas coloridas			- Livro "Todos eles viram um gato" - Cartão - Papel celofane	
SAÍDAS DE CAMPO					
ANIMADORES | ATELIERISTAS	Carolina, Maísa e Tânia	Carolina, Maísa e Tânia	Carolina, Maísa e Tânia	-	-
ALMOÇO	**28 de dezembro**	**29 de dezembro**	**30 de dezembro**	**31 de dezembro**	**1 de janeiro**
	EB ALVITO	EB ALVITO	EB ALVITO	FECHADO	FECHADO